

Área 2: Intervención psicopedagógica.

Título: Propuestas de intervención policiales y judiciales para el problema de la violencia juvenil.

Autor: María Jesús Martín, José Manuel Martínez, Bárbara Scandroglio y Jorge López. Universidad Autónoma de Madrid.

Correo e.: mariajesus.martin@uam.es

Palabras clave: Violencia juvenil, acciones policiales, acciones judiciales y resocialización.

Resumen:

Metodología: Para la realización del estudio se utilizó un doble abordaje complementario: cualitativo y cuantitativo. La muestra de la investigación cualitativa fue de 19 jóvenes; para el análisis cuantitativo, y tras superar diversos filtros, la muestra definitiva fue de 243 sujetos que declararon “pegar, con mi grupo, a una o más personas que pertenecen a otro grupo”. La conducta analizada fue lo que hemos denominado “violencia juvenil exogrupal”, definida como “secuencia conductual realizada por una o más personas, en tanto que miembros de un grupo, dirigida a producir daño físico en uno o más individuos a los que se identifica como pertenecientes a otro grupo distinto”

Resultados: El castigo sólo será efectivo cuando las responsabilidades se extiendan a todo el grupo de jóvenes y no únicamente al principal o más sobresaliente de sus miembros. La sensación de invulnerabilidad que alcanzan algunos grupos, o del afrontamiento de un castigo temporal y reducido a algunos de sus integrantes parece estar, en buena medida, propiciando una sensación de impunidad aliada con la de alto control percibido. Complementariamente, parece bien documentada la responsabilidad, al menos parcial, del grupo de iguales en el origen y perpetuación de la violencia exogrupal. Desde estas premisas parece necesario promover acciones policiales y judiciales sobre todo el colectivo, incorporando medidas correctivas y re-educativas para sus miembros. Se trata, por tanto, de que la adopción de medidas represivas vaya acompañada de medidas individuales, familiares y grupales que permitan a los jóvenes violentos: a) desvincular la identidad personal de la identidad grupal violenta; b) modificar la identidad personal a través de la adopción de nuevas habilidades y competencias; c) modificar la identidad social, a través de su inclusión en colectivos de pares con normas y conductas prosociales; d) propiciar el re-equilibrio de la identidad personal y social; en cada caso, el conocimiento de las fuentes alternativas de influencia que faciliten la resocialización pueden representar uno de los instrumentos predictores más poderosos del éxito de la acción jurídico-policial. En el mismo sentido, los procesos de resocialización y reeducativos deben tener en cuenta las distintas dimensiones del problema de la violencia exogrupal (familiar, laboral, grupal...).

Subject area 2: Psicopedagogic intervention.

Title: **Proposals for police and legal interventions in problems related to juvenile violence.**

Author: María Jesús Martín, José Manuel Martínez, Bárbara Scandroglio y Jorge López. Universidad Autónoma de Madrid.

e-mail address: mariajesus.martin@uam.es

Key words: Juvenile violence, police interventions, legal interventions, resocialization.

Summary:

Methodology:The methodology used in order to carry out this study has combined both qualitative and quantitative designs. The sample for the qualitative research included 19 teenagers; as for the quantitative research, after using different filters, the definite sample was formed by 243 subjects, who admitted having “beaten, when being together with his group of peers, one or more people belonging to a different group”. The analyzed conduct was what we have defined as “exogroup juvenile violence”, understood as the “sequence of behaviors carried out by one or more persons belonging to the same group, with the intention to cause physical damage to one or more subjects considered part of a different group”.

Results:The punishment will only be effective when the responsibilities are extended to the whole group of teenagers, and not only to the most outstanding or the group leader. The perception of invulnerability that certain groups have about themselves, or their capacity to face a reduced punishment of short duration, seem to be facilitating, to a certain extent, the sensation of impunity combined with a high perception of control. At the same time, it seems to be well documented by now that the responsibility, at least partial, of the group of peers lays at the foundation and protraction of exogroup violence. All this considered, it is deemed necessary to promote both police and legal interventions on the whole group, including corrective and reeducational measures for all its members. We would be therefore referring to the adoption of repressive measures together with individual, family and group actions, that will allow violent teenagers to: a) differentiate between individual identity and violent group identity; b) modify the personal identity through the adoption of new skills and abilities; c) modify the social identity, through the integration in groups of peers with prosocial rules and behaviors; d) enable the balance between personal and social identities; for each case in particular, the knowledge of alternative sources of influence that allows the process of resocialization may represent one of the most powerful tools to predict the success of police and legal interventions. In this sense, the processes to resocialize and to reeducate must take into consideration the different dimensions of the problem of exogroup violence (family, work, group, ...).