

Área 2: Intervención psicopedagógica.

Título: **Multidisciplinares e interdisciplinares: ¿Y los/las adolescentes qué?**

Autor: F. Xavier Uceda i Maza, César Romero Maza y María García Muñoz.

Equipo de investigación: "Nimius".

Correo e.: Francesc.uced@uv.es

Palabras clave: cosificación, etiquetaje, inseguridad, desconfianza.

Resumen:

Desde una concepción interdisciplinar, tras la experiencia de investigación e intervención obtenida en nuestro trabajo en los Servicios Sociales, y en especial, con los/las menores del municipio de Burjassot (Área Metropolitana de València); trataremos de constatar lo inadecuado del proceso que se lleva a cabo desde la detención de un menor por la comisión de un delito hasta el dictamen de una sentencia.

Desde una aproximación cuantitativa, analizaremos según el número de expedientes: las instituciones, los/las profesionales que han intervenido con estos/as adolescentes durante el proceso de incoación del expediente. Y desde una metodología cualitativa ahondaremos en las vivencias de los menores durante este proceso y las consecuencias que de ello se deriva para su posterior intervención socioeducativa.

Para ello, centraremos nuestro estudio en tres menores sujetos a medidas judiciales en medio abierto del municipio de Burjassot, donde los autores por una u otra razón, se encuentran vinculados en su actividad profesional e investigadora desde hace años.

En este estudio vamos a tratar de demostrar como este sistema, su organización y su aplicación:

1. conduce a un desconocimiento del menor y su situación por parte de los juzgados desde donde se les impone las medidas de cumplimiento, las cuales deberían ser de carácter socioeducativo y adecuadas a la situación y características de estos menores.
2. producen en el menor inseguridad, desorientación y desconfianza, rompiendo así con el proceso educativo que debería representar toda la incoación del expediente, no solo la fase del cumplimiento de la medida impuesta al final del proceso.
3. se produce un etiquetaje y cosificación del menor, ya que acaba siendo convertido en objeto en lugar de sujeto, y tratado como tal.

Subject area 2: Psicopedagogic Intervention.

Title: **Multidisciplinary and interdisciplinary: what happens with adolescents?**

Author: Xavier Uceda i Maza, César Romero Maza y María García Muñoz.

Research team: "*Nimius*"

e-mail address: Francesc.uced@uv.es

Key words: subjects'objectivation labelling, insecurity, distrust.

Summary:

According to our experience in research and intervention obtained in our Social Services work, specially working with adolescents from Burjassot's town (metropolitan area of Valencia); we try to prove that the process that takes place from the time a juvenile is arrested for committing an offense to the time the sentence is dictated is not adequate.

In this study, we try to prove how this system, its organization and application:

1. Leads to the court system's ignorance of the adolescent and his/her situation, where the measures to be fulfilled are imposed, which should be of a socio-educational nature and suitable to the situation and characteristics of these teenagers.
2. Cause insecurity, confusion and distrust for the adolescent, breaking the educational process which should have been present during the proceedings, and instead focus on the fulfillment of the measure imposed at the end of the process.
3. Result in the labeling and belittling of the adolescent, as he/she is finally treated as an object instead of a subject.