

Área 4: Novedades técnicas.

Título: **Orientación laboral: otra forma de hacer.**

Autor: Gloria Prieto Benítez. Asociación Alternativa Abierta.

Correo e.: aaa.orka@gmail.com

Palabras clave: Jóvenes, individualidad, acompañamiento integral, enfoque global, inserción laboral, participación y cooperación.

Resumen:

*“Rellena esta ficha”, “Mira en el tablón”, “Acude a las 11:00 el lunes que viene”, “Preséntate en esta calle mañana a las 9:00 para una entrevista”,...¿Tareas sencillas?*

No para la población con la que trabajamos, jóvenes que son, en su mayoría, analfabetos funcionales aunque hayan estado escolarizados hasta 3º de la Educación Secundaria Obligatoria, que no han salido apenas de sus barrios, tienen una baja resistencia a la frustración, necesitan una recompensa inmediata para sus acciones, no tienen instaurados unos hábitos mínimos y sus habilidades sociales son escasas.

Quizás lo primero no sea obtener un empleo, ¿de qué serviría si no pueden mantenerlo por falta de hábitos?

Partimos de la individualidad, cada joven tiene un punto de partida diferente y el punto de llegada, aunque igual para todos (encontrar un empleo), va a tener distintas etapas a cubrir. No podemos alcanzar la meta final hasta que no hayamos conseguido otros objetivos menores: aumentar las habilidades sociales y la autoestima, un cierto grado de autonomía para desplazarse por la ciudad, ser capaces de realizar algunos trámites administrativos,...

El recurso que presentamos aquí, intenta ofrecer una manera de “hacer” diferente, un acompañamiento “integral” que posibilite a los jóvenes experimentar que “ellos pueden” y que con su empeño y determinación pueden “hacerse su sitio”, “integrarse” en la sociedad.

Este Programa, se presenta como un Recurso para facilitar la Inserción Laboral desde un planteamiento integral que abarque todas las dimensiones del ser humano y desde un enfoque global de intervención social, que contempla a los jóvenes, su familia y el entorno en el que viven.

Trata de acompañar al joven en el proceso de formación y cualificación profesional, a través de una atención continuada que le posibilite: clarificar sus intereses, valores y posibilidades, y facilitar una toma de decisiones consecuente con su proceso de inserción laboral. Así mismo trata de fomentar su autonomía en el mercado laboral e intenta cubrir la dificultad que encuentran estos jóvenes a la hora de integrarse en un recurso sociolaboral *ordinario*, dado que en muchas ocasiones no reúnen los requisitos mínimos exigidos por los mismos para participar.

Por su enfoque global y su carácter integrador, el programa trata de favorecer e impulsar la participación y cooperación entre los distintos sectores y organismos públicos y privados que pueden facilitar la Inserción Laboral del joven. Actúa así como agente de cambio que promueve una mejora, tanto en el contexto y medio en el que trabajamos como en los destinatarios directos e indirectos del programa.

La finalidad del proceso de orientación es ofrecer recursos *específicos* para que estos jóvenes sean capaces de insertarse socialmente de una forma crítica y transformadora, lo que implica la conjugación de estrategias que promuevan el desarrollo personal y otras en las que el individuo aprenda a hacer frente a la incertidumbre y la transitoriedad.

Subject area 4: Technical novelties.

Title: **Labor training: another way of doing.**

Author: Gloria Prieto Benítez. Asociación Alternativa Abierta.

e-mail address: [aaa.orla@gmail.com](mailto:aaa.orla@gmail.com)

Key words: Youth, individuality, integral accompaniment, global focus, labor insertion, participation and cooperation.

Summary:

*Fill in this file, look at the notice board, Go at 11:00 o'clock next Monday, report to this street tomorrow at 9:00 o'clock for an interview,...* Simple Tasks?

Not for the collective we are working with, youths that are in their majority functional illiterate although they have been schooled up to 3<sup>o</sup> of E.S.O., that have not hardly left their neighborhoods, that have low resistance to the frustration, that need an immediate recompense for their actions, they haven't established some minimum habits and their social abilities are limited.

Maybe the first they need is not to obtain an employment. It serves no purpose if they cannot maintain it for lack of habits, isn't it?

We leave of the individuality. Each youth has a different starting point. The arrival point, is equal for all too (to find an employment), but it will have different stages to reach. We can't achieve the final goal until getting other smaller objectives: to increase the social abilities and the self-esteem, a certain grade of autonomy to move in the city, to be able to carry out some administrative steps,...

The resource that we present here, tries to offer a different way of "doing" different, an "integral" accompaniment that facilitates the youths to experience that "they can" and that with their zeal and determination they can "make room themselves", "be integrated" in the society.

This Program is a Resource to make possible the Labor Insertion from an integral approach that covers all the human being's dimensions and from a global focus of social intervention that provides for the youths, their families and the environment in which they live.

It is about accompanying the youth in the job training process, through a continuous attention that facilitates him/her: to make up their minds about their interests, values and possibilities, and to make possible taking consequent decisions about their labor insertion process. Likewise it is about fomenting their autonomy in the job market and tries to help these youths to be integrated in an ordinary labor resource, bearing in mind that often they don't gather the prerequisites.

For their global focus and their integrative nature, the program try to favor and to stimulate the participation and cooperation among the different sectors and public and private organisms that can facilitate the Labor Insertion of the youth. It acts as exchange agent that promotes an improvement, in the context and environment where we work and in the direct and indirect receivers of the program.

The purpose of the training process is to offer specific resources so that these youths are able to be socially inserted stimulating their critic sense and development. It implies both strategies that promote the personal development and others to learn how to face the uncertainty and the transience.