

Área 5: Novedades de reinserción.

Título: **La importancia del grupo para el solista.**

Autor: F. Xavier Uceda i Maza, César Romero Maza y María García Muñoz.

Equipo de investigación: "Nimius".

Correo e.: Francesc.uced@uv.es

Palabras clave: responsabilidad, culpabilidad, intervención grupal.

Resumen:

Desde el año 1996 estamos trabajando con recursos de prevención con adolescentes en situación de alto riesgo social, estos adolescentes conforman un grupo de infractores y no infractores, lo que no quiere decir que en su conjunto todos ellos no hayan cometido alguna infracción, diferenciándoles que unos han pasado por el proceso judicial y otros no han llegado a él.

Hemos observado que a excepción de los delitos de abusos sexuales, el resto se han cometido en grupo, bien por influencia del grupo de pertenencia o bien por que el grupo colectivamente realiza la infracción.

De todos es sabido que el espacio de socialización grupal en adolescentes es determinante, porque en él se generan pautas de conducta, vínculos afectivos, atribuciones sociales, escala de valores, etc.

En este sentido queremos realizar una reflexión de la importancia del grupo de iguales a la hora de cometer las infracciones por lo que consideramos fundamental que la intervención socio-educativa contemple el ámbito grupal y colectivo.

La legislación actual sigue un procedimiento en donde se culpabiliza de forma individual y de ello deriva que los/las profesionales habitualmente conciban la intervención de forma individual, no incorporando el espacio grupal y colectivo.

En esta comunicación, queremos explicar un modelo intervención seguido desde el año 1996, que incorpora la intervención individual, grupal y comunitaria desde modelos teóricos y metodologías participativas: modelo ecológico-sistémico, modelo de la resiliencia y modelo de la concientización.

Subject area 5: Reintegration novelties.

Title: **The importance of the group for the soloist.**

Author: Xavier Uceda i Maza, César Romero Maza y María García Muñoz.

Research team: "Nimius"

e-mail address: Francesc.uced@uv.es

Key words: responsibility, guilt, group intervention.

Summary:

Since 1996 we have been working with prevention resources with risk youth. They are comprised of a group of both delinquent and non-delinquent adolescents, which does not mean that as a group they have not all infringed the law, but rather, that some have already gone through the judicial process while others have not arrived to it.

It is from this perspective that we wish to reflect on the importance of the peer group at the time of committing an offense. Thus, we believe it is fundamental that the socio-educational intervention observes both the group and its collective context.

In this paper we will explain a model of intervention that is being used since 1996, which includes individual, group and community intervention from theoretical models and participatory methodologies: an ecological-systematic, resilience, and awareness model.